

Rolul terapiei educaționale în procesul educațional al copiilor cu ces

Terapia educațională se adresează elevilor cu deficiențe/cerințe speciale. Ea urmărește valorificarea resurselor de învățare ale elevilor cu scopul normalizării condițiilor de viață ale acestora. Toate activitățile întreprinse în cadrul acesteia vizează dezvoltarea ariilor: intelectuală, perceptivă, fizică, personală.

Domeniile terapiei educaționale sunt:

- stimularea cognitivă – este un proces complex de reechilibrare mintală prin organizarea cunoașterii la copiii cu ces. Se constituie din acțiuni și programe compensatorii care facilitează înțelegerea lucrurilor, fenomenelor, persoanelor, situațiilor de viață.
- terapia ocupațională – urmărește formarea deprinderilor de viață cotidiană, cultivarea capacităților și abilităților pentru muncă și educarea abilităților pentru jocuri și petrecerea timpului liber
- formarea autonomiei personale – are în vedere formarea capacităților copilului de a fi independent (igiena personală, reguli de comportament)
- socializarea – are rolul de a pregăti copiii pentru integrarea optimă în viața socială și familială (norme de comportament social, obișnuirea cu spațiul clasei, al școlii, comportarea în vizite, excursii)
- ludoterapia – ansamblul de acțiuni și operațiuni care urmăresc pregătirea intelectuală, fizică, morală, a copilului prin joc.

Având în vedere aceste aspecte, putem aprecia că rolul terapiei educaționale este de a forma sau consolida anumite deprinderi cognitive și psihosociale care să permită elevului/tânărului cu cerințe speciale integrarea deplină în societate.