

## Dincolo de „man in black”

Grup țintă: vârsta 6 +

Atențiune!!!! Povestioara se adresează persoanelor dispuse să se cunoască mai bine; persoanelor cărora le plac provocările și sunt dispuse să muncească pe cont propriu pentru o călătorie interioară, care să îi ducă mai aproape de sinele lor lăuntric.

Instrucțiuni: 1. Înainte de a citi, te rog să mergi la cea mai apropiată fereastră să tragi aer în piept de câteva ori (poți să pui mână pe burtă sau pe piept pentru a simți cum circulă aerul). Poți inspira și expira de 5 ori aproximativ

2. Apoi te rog să privești cerul și să îți alegi un nor care crezi că îți transmite ceva. Dacă în momentul acesta cerul este senin și nu sunt nori poți să apelezi la imaginația ta sau de ce nu, poți chiar desena un nor frumos pe o hârtie.

3. Acum că ai respirat și ți-ai ales norul, poți începe să citești povestioara.

4. După ce ai terminat de citit povestea, te mai așteaptă câteva instrucțiuni.

Te rog să respecti ordinea instrucțiunilor!!!!

Personaje: - Un norișor – *personaj principal*  
- Man in black – *Virusul Covid*  
- O inimă – *ceea ce iubim să facem*

A fost o dată ca niciodată un norișor alb, vesel, frumos și pufos, căruia îi plăcea să plutească pe afară cât era ziua de lungă.

De obicei se trezea de dimineață, cu greu, ce e drept pentru a merge la școală. La școală cel mai mult îi plăcea să se întâlnească cu ceilalți norișori din clasă. Cu acești norișori legau cele mai frumoase povești. Ar fi povestit într-una, însă se rezumau la astfel de povești doar în pauze. Pauza mare era pauza lor preferată, deoarece aveau timp să se întâlnească cu norișorii din alte clase. Cea mai mare bucurie din pauză era să dea ochii cu persoana îndrăgită. Roșea tot și simțea cum devine foarte ușor și începe să se înalțe tot mai sus. Noroc că de cele mai multe ori clopoțelul îl făcea să revină printre pământeni și astfel își continua principala activitate pentru care a venit la școală.

- Hm... și care ar fi activitatea principală pentru care venea la școală???

- Evident pentru „a învăța carte”, pentru educație, pentru a-și dezvolta abilitățile de comunicare și de relaționare atât cu cei de vârsta sa, dar mai ales cu cei mai mari și mai profesioniști.

- Cine ar fi profesioniști?

- Profesorii evident.

- Și de ce ar fi ei profesioniști? Pentru că sunt mai mari?

- Nu, ci pentru că au mai multă experiență în materia pe care o predau și își doresc să ofere și elevilor din cunoștințele lor.

Deși pauzele erau preferatele norișorului, îi plăceau și orele, care erau adevărate provocări. Însă pe norișor nu îl speriau provocările și era dispus să învețe, deoarece știa că doar astfel se va simți mult mai câștigat din tot timpul petrecut la școală, nu doar timpul din pauze.

După terminarea orelor, norișorului îi plăcea să iasă să se întâlnească cu prietenii. Printre activitățile preferate ale norișorului se regăseau: mersul la bazin, mersul la sală, alergatul, ieșitul la terase cu alți norișori, ieșitul la cumpărături prin diferite magazine, în special cele cu articole de îmbrăcăminte. De asemenea îi plăceau plimbările cu prietenii, cu bicicleta, cu rolele sau chiar și la pas. Adora să stea prin parc împreună cu prietenii lui și astfel să cunoască cât mai multă lume.

Viața își urmează cursul firesc până într-o zi ca și oricare alta, în care pe cerul frumos și albastru al norișorului își face apariția un „man in black” (Virusul covid – personal nu îmi place numele lui, putea să aibă un nume mai drăguț :D).

Acest „man in black” își face apariția ca și o perdea cenușie care îi acoperă tot cerul, astfel că cerul albastru a devenit unul cenușiu. Această creatură reprezintă o amenințare reală pentru norișor, deoarece îi pune viața în pericol. Din momentul apariției acestei creaturi, existența norișorului a luat o întorsătură, astfel că pentru a se proteja de el tot ce trebuia să facă norișorul era să stea acasă.

La început s-a bucurat puțin, deoarece astfel norișorul se simțea ca și într-o vacanță, deoarece nu avea de mers la școală. Și aparent părea simplu să stea acasă. Gândea norișorul că în sfârșit acum are timp să facă tot ce nu a reușit până acum. Deja se vizualiza cum va face maraton de filme și de desene animate.

Pe măsură ce zilele treceau...norișorului îi lipsea compania celorlalți norișori. Ținea legătura cu ceilalți norișori online, dar nu se compară cu „face to face”.

În sufletul norișorului începe să se instaleze sentimentul de dor. Îi este dor de școală și de ceilalți norișori, mai mici și mai mari. Iar acest „man in black” i se pare un adevărat monstru, un intrus, care îl ține departe de tot ceea ce iubește atât de mult. Norișorului îi era foarte dor să iasă, să se întâlnească cu lumea, să râdă cu ei. Acum înăuntru totul îi părea foarte trist, plictisitor și sinistru.

Încet încet începe să ia legătura online cu alți norișori pentru a afla ei cum se descurcă în condițiile acestea, dar află de la ei că situația este la fel și pentru ei.

Atunci începe să ia legătura și cu profesorii, pentru a nu rămâne în urmă cu materiile și realizează cât este de dificil acum să învețe singur, cu ajutor mai limitat din partea profesorilor, deoarece învățarea este mult mai dificilă astfel. Profesorii devin de un real ajutor, deoarece îi oferă activități prin care își mai găsește câte ceva de făcut, astfel își mai lucrează mintea.

Având în vedere situația actuală, norișorul încep să se adapteze condițiilor. Se bucură că reușește să mai țină legătura cu profesorii și cu ceilalți colegi.

Însă parcă simte că lipsește cineva.

- Cine să fie oare?
- A da...consilierul școlar.

Norișorul își amintește de consilierul școlar pe care l-a mai văzut intrând pe la clasă și ce îi plăcea cel mai mult la consilierul școlar este că mereu venea cu idei excepționale. Norișorul era curios de părerea consilierul școlar. Cum vede el situația și ce ar putea face în această situație, în care pare că totul se transformă în panică și frică.

Așa că s-a gândit să îl caute. Nu prea știa cum să îl găsească, însă s-a gândit că d-na dirigintă sigur îl poate ajuta, deoarece d-na diriginta mereu le rezolvă pe toate. Așa a și fost.

Astfel că norișorul dorea acum să discute și cu consilierul școlar. Era foarte curios oare ce idee genială ar putea să aibă acum, când întreg cerul este cenușiu și toți sunt la izolare.

Zis și făcut. Norișorul reușește să ia legătura cu consilierul și află de la el o mulțime de chestii grozave care i-au dat de gândit. Într-adevăr nu s-a înșelat în privința lui, chiar vine cu idei geniale.

- Ce a aflat norișorul de la consilierul școlar???

Norișorul a aflat că deși aparent pare că „man in black” este un monstru care îl ține departe de tot ceea ce iubește, însă ceea ce iubește norișorul se află în exterior și practic acest „man in black” poate deveni un bun prieten, deoarece ne face să privim în interior și putem să descoperim ceea ce iubim în interior. Depinde de percepția fiecăruia. Dacă alegem să îl privim pe „man in black” ca fiind un dușman, atunci el asta devine, însă dacă alegem să îl privim ca pe un prieten și suntem deschiși să vedem ceea ce vrea să ne învețe atunci el devine prieten pentru noi.

Numai un consilier școlar putea să spună așa ceva, să îl privești cu prietenie, pentru a vedea ce anume ai de învățat de la el.

Norișorul se încrede în consilierul școlar, deoarece știa dinainte că mereu ideile consilierului i se păreau la început destul de „picate din cer”, însă mereu ideile lui au avut rezultate bune.

Cu ajutorul consilierului află că această perioadă de izolare poate fi o perioadă prielnică pentru autocunoaștere. O autocunoaștere prin introspecție. O introspecție pe cont propriu. Introspecție înseamnă să privești în sinea ta cu deschidere și să descoperi resursele interioare care sunt înăuntru. Doar astfel poți să fi în contact cu sinele tău lăuntric, cu emoțiile și cu gândurile proprii.

Evident că sună foarte frumos, dar norișorul se întreabă prin ce activități ar putea reuși să își descopere resursele interioare.

Iar consilierul școlar are răspunsurile pregătite și îl înștiințează că arta poate să fie o modalitate foarte potrivită și nu e nevoie să aibă cine știe ce talent, important este ca să folosească acest timp într-un mod cât mai eficient și mai plăcut. Astfel se pot practica multe activități care se desfășoară în interior, activități precum pictat, desenat, citit, întocmirea unui jurnal în care se pot nota emoțiile și gândurile care apar în această perioadă. Chiar și gătitul pare o activitate creatică pentru această perioadă. Scris poezii sau povești. Descoperit sau creat jocuri care se pot desfășura în interior singur sau cu ceilalți membrii ai familiei.

Și evident cum știe și norișorul că nu consilierul școlar este cel care va face toată treaba în locul său, acesta primește ca sarcină să privească în interiorul său și să descopere care sunt chestiile care îi plac.

Prin discuția cu consilierul școlar, norișorul înțelege că există chestii încă nedescoperite din interior care pot fi iubite. Iar această perioadă este prielnică pentru a descoperi singur, pe cont propriu oare care sunt acele chestii.

Cu siguranță este mult mai ușor să privim în exterior, unde putem vedea ceea ce ne place, sau iubim, însă pentru a privi în interior e nevoie să liniștim mai întâi mintea, să ne închidem ochii pentru a simți tot ce vine din interior.

Chiar așa.... ce descoperim înăuntru nostru? Care sunt chestiile pe care le iubim din mintea și din sufletul nostru?

5. Acum că ai terminat de citit povestea, am să te rog să mergi la aceeași fereastră la care ai fost la început, să inspiri și să expiri și să vezi dacă norișorul ales la început mai este acolo. Dacă este, atunci e bine, dacă nu, e tot bine, dar dacă nu mai este, ce crezi că s-a întâmplat cu el??? A dispărut??? S-a transformat??? S-a evaporat??? Unde este???

6. Dacă ți-a plăcut povestea și dorești să împărtășești din călătoria ta interioară poți lăsa un mesaj pe facebook ( Orțan Delia ) sau pe WhatsApp (0751627510).

Sper că ți-a plăcut povestea ☺  
Prof. Consilier școlar: Orțan Delia-Maria