

PREZENTARE PROIECT Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)"

Programul de finanțare: Programul Educație și Ocupare

Prioritatea 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație;

Obiectiv specific ESO4.6. - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

Tipul de acțiune 6.f.3 – Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive și culturale adaptate, prin dezvoltarea unor resurse suport

Apelul de proiecte: PEO/548/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A33 – "Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale" -Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlul proiectului: " **Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)"**

Obiectivul general al cererii de finanțare: Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES, inclusiv la activități sportive adaptate, prevenirea părăsirii timpurii a școlii și integrarea socio -culturală a copiilor cu dizabilități și/sau CES.

Scopul cererii de finanțare: Obținerea finanțării necesare implementării proiectului propus.

Principalele activități ce vor fi derulate în cadrul proiectului:

Activități obligatorii:

1. înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic dedicate copiilor și tinerilor cu CES și / sau dizabilități
2. achiziție echipamente și tehnologii asistive și alte materiale/mijloace de predare-învățare adaptate diferitelor categorii de deficiență/ dizabilitate/nevoi pentru copiii/tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES;
3. adaptarea platformelor educaționale la cele culturale existente a.î. să poată fi utilizate de copiii / tinerii cu deficiențe/dizabilități și/sau CES, achiziția de echipamente și aparatură plurisenzorială, inclusiv sportivă adaptată;
4. activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual.
5. asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum (se vor selecta subactivitățile considerate relevante pentru nevoile identificate la nivelul cererii de finanțare):
 - terapie logopedică, terapie psihologică, terapie prin mișcare, ludoterapie, meloterapie, terapie educațională complexă și integrată/de stimulare cognitivă, alte forme de terapie prin artă, terapie prin/în natură, terapie ocupațională;
 - kinetoterapie, fizioterapie, masaj, îngrijire personală și alte servicii medicale;
 - activități de asistență psihoeducațională;
 - consultanță psihopedagogică și metodologică acordată cadrelor didactice în scopul optimizării activității educaționale a copiilor/elevilor;
 - activități de consiliere psihologică, consiliere și orientare școlară și profesională, inclusiv în vederea asigurării tranziției școlare între diferitele niveluri educaționale;
 - susținerea prezenței facilitatorilor/shadow, alături de copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale în unitatea de

- învățământ;
- activități de consiliere, grupuri de suport a părinților copiilor și tinerilor cu CES/ facilitatorilor/shadow dedicate susținerii copiilor și tinerilor cu CES;
- activități de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă (ex. prepararea mâncării, menaj și siguranța casei, orientare în comunitate, apel la ajutor în caz de abuz etc.);
- activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară;
- activități de voluntariat pentru stimularea interacțiunii dintre copii/tineri cu și fără deficiențe/dizabilități/CES;
- grupuri de suport/socializare pentru copii/tineri cu deficiențe/dizabilități și/sau CES și pentru părinți/tutori/cadre didactice;

Activitatea în care va fi implicat partenerul:

1. activități de educație prin sport, muzică, teatru și prin sectoare cultural creative, inclusiv prin parteneriate cu entități private și publice care activează în zona de sport, cultură, loisir și audiovizual și/sau
2. asigurarea de terapie, consiliere și alte activități care susțin dezvoltarea cognitivă, socială, fizică și emoțională a copiilor/ tinerilor cu deficiențe/dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale, prin activități precum:
 - activități de învățare prin joc, activități recreative, informale, nonformale, outdoor, tabere de vară

Activitatea se adresează persoanelor din grupul țintă al proiectului.

Bugetul proiectului: max. 2.791.802 lei (561.200 Euro)

Indicatori de realizare:

- **EECO06+07 Copii și tineri, țintă minimă/proiect: 42**

Indicatori de rezultat:

- **5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație, țintă minimă 100% din valoarea asumată a indicatorului derealizare EECO06+07 – Copii și tineri**

Profilul partenerului:

Furnizori privați de servicii sociale acreditați

Entitățile interesate trebuie să respecte regulile generale privind partenerii menționate în Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021 - 2027 și în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Primul student în familie”.

Reguli generale:

Pentru a fi eligibil, partenerul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să se încadreze în categoria de solicitanți eligibili conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și prevederilor subcapitolului 5.1.3 „Categoriile de parteneri eligibili” din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale”
- Să se încadreze în regulile generale de eligibilitate stabilite prin intermediul Tabelului nr.

2 „Cerințe generale privind eligibilitatea Solicitantului și a Partenerilor” definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO:

- Partenerii naționali/ transnaționali sunt entități legal constituite în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;

- Au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
 - Se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil fiecărui apel de proiecte;
 - Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/universitară, economie socială etc).
- Să nu se încadreze în situațiile prevăzute în Tabelul 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) nu este eligibil pentru finanțare” definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO:
- Este în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv se afla într-o procedură de insolvență conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz. În cazul partenerilor transnaționali, se afla într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență
 - A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de *res judicata*.
 - Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ întrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.
 - Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.
 - Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor bugetare de plată datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală.
 - Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele locale, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate la bugetele locale în ultimul semestru încheiat.
 - Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au fost condamnați printr-o hotărâre definitivă pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor

- financiare ale Comunităților.
- Solicitantul/Partenerul și/sau reprezentanții acestuia legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare.
 - Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI responsabil sau a omis să furnizeze informații care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situație de neeligibilitate.

Partenerul trebuie să fie implicat **în implementarea cel puțin într-una din** activitățile enumerate mai sus ca activități în care se va implica partenerul.

Capacitatea financiară a partenerului - partenerul, organizație privată, trebuie să demonstreze că are capacitate financiară pentru implementarea proiectului. Capacitatea financiară se va calcula în baza informațiilor furnizate în cererea de finanțare, pentru fiecare membru al parteneriatului, în funcție de două seturi de date în conformitate cu Ghidul solicitantului Condiții Generale PEO:

- a) Vechimea Solicitantului/Partenerului;
- b) Cifra de afaceri/veniturile totale (CA/VT);

Capacitatea financiară a Solicitantului și partenerului/lor se definește ca valoare maximă a asistenței financiare nerambursabile (AFN) pe care Solicitantul și partenerii o vor putea accesa, în funcție de tipul organizației și se calculează prin una din cele două metode de calcul prevăzute în Ghidul solicitantului Condiții Generale PEO.

Capacitatea operațională a parteneriatului – autorizarea ca furnizor de servicii sociale acreditate

Criteriu de verificare a eligibilității – autorizarea ca furnizor de servicii sociale acreditate

Solicitantul și partenerii proiectului vor fi responsabili de implementarea activităților enunțate în prima parte a acestui anunț și, totodată, pentru dezvoltarea și implementarea subactivităților aferente acestor activități.

Entitățile interesate de parteneriatul propus prin prezentul anunț de intenție vor pregăti următorul **set de documente**:

- *statutul organizației/actul constitutiv prin care face dovada că obiectul de activitate corespunde cerințelor din anunțul de selecție (copie, semnat, și certificat conform cu originalul);*
- *situațiile financiare aferente exercițiilor financiare pentru ultimul an încheiat (2023) (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *CV-urile Europass în limba română ale experților propuși pentru proiect, în condițiile criteriilor de selecție (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *documente justificative pentru CV-urile experților: diplome, certificate, atestate, adeverințe care să ateste informațiile prezentate în CV (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *declarație pe proprie răspundere (semnată de către reprezentantul legal) privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor locale (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*
- *declarație pe proprie răspundere (semnată de către reprezentantul legal) privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor și a contribuțiilor de asigurări sociale la bugetul consolidat (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*
- *scrisoare de intenție pentru participarea ca partener în cadrul proiectului (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*

- dovada acreditării ca furnizor de servicii sociale.

Setul de documente se poate transmite:

- **prin poștă/curier**, la adresa Str. Bega, Nr. 1 Reșița, jud. Caraș-Severin, CP. 320059, (**Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Caraș - Severin**), până la data de 28.01.2025, ora 16:00, cu mențiunea înscrisă pe plic: "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "**Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)**", în atenția d-nului d-nului director Moise Liviu
- **prin e-mail** la adresa grae_cs@yahoo.com, până la data de 28.01.2025, ora 23:59, cu mențiunea "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "**Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)**" în atenția d-nului director Moise Liviu,
- **prin fax** la nr. +40.355/42.31.23 până la data de 28.01.2025, ora 23:59, cu mențiunea "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "**Incluziune prin Educație Adaptată și Creativitate (IEAC)**" în atenția d-nului director Moise Liviu.

Procesul de evaluare și selectare a potențialilor parteneri se va face după următoarea grilă de evaluare:

Nr. Crt.	<u>Criterii de selectare a partenerului</u>	Punctaj
1	Dovada acreditarii ca furnizor de servicii sociale	20
2	Personal cu calificări necesare pentru derularea activității propuse pentru partener	20
3	Capacitate financiară a partenerului	20
4	Activitățile propuse (în cadrul scrisorii de intenție) sunt relevante pentru atingerea indicatorilor de realizare și de rezultat minim prevăzuți prin Ghidul Solicitantului condiții specifice	40
TOTAL		100 puncte

Punctajul minim pe care trebuie să-l obțină un potențial partener pentru a putea fi selectat este de 60 puncte.